



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
VICERRECTORADO ACADÉMICO



**Acta de la reunión de la Comisión Central de Currículo
de fecha 5-02-2009.**

Asistentes:

Nombres y Apellidos	Dependencia
Blanca Gil de Rodríguez	Odontología
Eugenia Pereyra	Ciencias
Javier B. Sedane	PCI
Lino R. Lugo Marín	Agronomía
Mariela Rincón	Farmacia
Ocarina Castillo	PCI/FACES
Vanessa Miguel	Medicina
Ruth Díaz Bello	Coordinadora

1. Se dio inicio a la reunión a la s 9:30 AM con la lectura de la agenda y la revisión y aprobación del acta 01-2009 de fecha 15-01-2009.
2. Informe de la Prof. Ruth Díaz Bello:
 - 2.1. Se informó sobre los resultados de la Feria Exposición: "El Servicio Comunitario: una experiencia de aprendizaje Ucevista", evento realizado los días 26, 27 y 28 del mes de enero 2009. La experiencia resultó muy positiva y sigue la tarea de generar nuevos espacios para la discusión. Las ponencias del evento y los resultados del taller "El Servicio Comunitario en el Currículo" estarán disponibles en la página web de la CPDE-Curricular: www.ucv.ve/curricular.
 - 2.2. Informó sobre el avance de la propuesta de Taller de formación en competencias (apoyo y asesoramiento) la cual se espera definir en una próxima reunión el viernes 6 de febrero con representantes de SADPRO. La Profa. Ocarina Castillo sugirió contactar a la Profa. María Itriago para que aporte su experiencia en la Facultad de Ingeniería en el área de Currículo por Competencias.
 - 2.3. Informó sobre la reunión de la Comisión Regional de Currículo (CRC) realizada el 21 de enero de 2009. En esa reunión se programaron cinco talleres como eventos preliminares a la VIII Reunión Nacional de Currículo que se realizará del 23 al 27 de noviembre de 2009 en la Universidad del Zulia. Estos talleres son:

- Movilidad y flexibilidad curricular, unidades créditos, carga académica y duración de las carreras. Fecha: 24 de abril de 2009. Lugar: Universidad Católica Santa Rosa.
- Interdisciplinaridad, transdisciplinaridad y la transversalidad del currículo. Fecha: 24 de abril de 2009. Lugar: Universidad Monteávila.
- Sistemas de acreditación universitaria en todas sus dimensiones. Fecha: 05 de junio de 2009. Lugar: Universidad Metropolitana.
- Diversificación de modalidades de estudio e incorporación de TIC. Fecha: 26 de junio de 2009. Lugar: Univ. Nac. Exp. Simón Rodríguez.
- Responsabilidad social y Currículo. Fecha: 17 de julio de 2009. Lugar: Universidad Central de Venezuela.

Se acordó establecer un cupo máximo de 150 personas, quedando pendiente para la próxima reunión, pautada para el 18 de febrero de 2009, establecer el costo de inscripción, logística para el pago de todos los eventos o eventos específicos.

- 2.4. La Profa. Díaz solicitó remitir la información sobre los avances que se hicieron en las Facultades de la UCV el año pasado con respecto a los temas claves definidos por la Comisión Nacional de Curriculum (CNA): Empleo , Empleabilidad, Educación Permanente; Formación por Competencias y Utilización de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC).
- 2.5. La Profa. Díaz anunció el cronograma preliminar para la VIII Reunión Nacional de Currículo. Los temas del evento están descritos en la Tabla anexa. La fecha límite para el envío de ponencias sería el 30 de junio de 2009, la notificación de aceptación de ponencias, el 8 de septiembre. Se estima que el evento tendrá un costo de BsF 400, con un descuento del 50% para los estudiantes (BsF 200). Los talleres tendrán un costo de BsF 100. Se solicita la colaboración de los profesores como árbitros de las ponencias y se le solicita enviar nombre, teléfono, correo electrónico y área de experticia dentro de las temáticas del congreso.
3. Se discutió el papel de trabajo “Seis ideas para desarrollar las políticas curriculares de la UCV”. Estas ideas son:
 1. Favorecer el desarrollo de propuestas curriculares por competencias de las facultades y escuelas
 2. Favorecer la vinculación del servicio comunitario con las propuesta curriculares de las facultades y escuelas
 3. Favorecer el desarrollo de las propuestas curriculares que promueven la realización de experiencias interdisciplinarias
 4. Favorecer la flexibilidad de los diseños curriculares y en los procesos de administración del currículo
 5. Promover la auto-evaluación institucional como paso indispensable para la integración a procesos de acreditación de carreras a nivel nacional, regional e internacional.
 6. Favorecer procesos de mediación de aprendizaje a distancia e incorporando las tecnologías de la información y la comunicación

Se retomó la discusión acerca de la importancia la alineación de las políticas curriculares con el plan estratégico. La Profa. Castillo recomendó revisar la Revista

Visión Universitaria dedicada al Plan Estratégico. Se acordó trabajar las ideas de forma de traer a la próxima reunión un documento de una a dos páginas de extensión que contenga la fundamentación de la política, cuál sería el alcance de la misma y la enumeración de las líneas de acción.

Las políticas quedaron para ser trabajadas por los asistentes como sigue:

1. Ruth, Eugenia y Omaira
 2. Lino Lugo y Lorena
 3. Eugenia, Ocarina y Javier
 4. Javier y Mauricio
 5. Lino y Ruth
 6. Vanessa y Blanca
4. Próxima reunión: jueves 5 de marzo de 2009.

Se dio por terminada la reunión a las 12:40 pm.

Ruth Díaz Bello

Coordinadora de Planificación, Desarrollo y Evaluación Curricular

Vanessa Miguel

Secretaria

REESTRUCTURACIÓN DE LAS TEMÁTICAS DEL EVENTO NACIONAL

INTEGRACIÓN REGIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULO	INNOVACIÓN EN EL CURRÍCULO	DESARROLLO CURRICULAR	EVALUACIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
• Competencias para vincular el conocimiento académico, el mundo de la producción, el trabajo y la vida social • Políticas de acceso a la educación superior y movilidad académica • Educación permanente y empleabilidad. • Generación, Transformación y socialización del conocimiento. • Currículo y multiculturalidad • Responsabilidad social	• Tendencias en la formación del capital humano. • Innovación para la mediación del aprendizaje • Formación basada en competencias • Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el desarrollo currículo • Interdisciplinariedad y Transdisciplinariedad curricular • Experiencias en l transversalidad curricular. • Formación de emprendedores.	• Sistema de créditos • Duración de los estudios en la educación superior • Sistemas de gestión de aprendizaje • Flexibilidad curricular	• Sistemas de evaluación y acreditación educativa • Indicadores para el aseguramiento de la calidad en la educación superior • Evaluación curricular • Evaluación por competencias • Evaluación en la educación virtual

